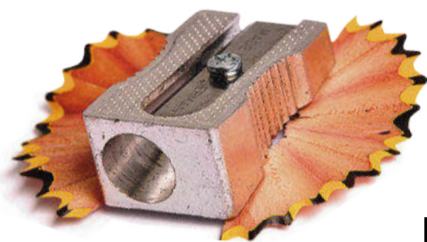


D/O/C/U/M/E/N/T/O/S



100 COLEGIOS



LAURA NÚÑEZ & JM PRESAS

Asturias, Madrid, Galicia y Cataluña lideran el listado de la vigésima edición de '100 COLEGIOS', un referente en el sector educativo y una guía para las familias con hijos en edad escolar que buscan el centro perfecto. Este curso se han incorporado a la clasificación 12 colegios nuevos. Casi la mitad de las escuelas son concertadas

LOS MEJORES CENTROS PRIVADOS

VERSIÓN 'ON LINE': www.elmundo.es

El colegio es una de las primeras decisiones, y de las más importantes, que se toma por un hijo. Del acierto, o no, depende en gran parte el éxito académico y personal del pequeño. Aunque la escolaridad en España no es obligatoria hasta los seis años, la demanda de plaza en los centros escolares comienza cuando el niño cumple tres. De ahí que en primavera miles de familias se planteen cuál será el colegio perfecto para sus hijos. Una edición más, el suplemento '100 COLEGIOS' se presenta como una guía práctica para los padres que estos días deben escoger el centro en el que, probablemente, su

hijo pase los próximos 12 años de su vida. Una época determinante en la que además de conocer sus primeras amistades, desarrollará su faceta intelectual, potenciará su inteligencia (también emocional) y entrará en contacto con los idiomas, la música, el arte, las nuevas tecnologías y el deporte. En su vigésima edición, este suplemento especial presenta los 160 mejores colegios privados y concertados de España, 12 de ellos nuevos respecto al año anterior. Una selección fruto del análisis exhaustivo de más de un millar de centros y el resultado de aplicar 27 criterios que pueden consultarse en la página 4.

En **LOS CIEEN** se enumeran los colegios más destacados de nuestro país. En **LOS NOTABLES** figuran los 30 centros que están sólo a un paso de situarse en la máxima categoría. En el desarrollo del especial se han ordenado las dos clasificaciones juntas por Comunidades Autónomas para facilitar a las familias la búsqueda de colegio. A continuación, se encuentran **LOS INTERNACIONALES**, aquellos centros que siguen el currículo de otros países (británico, estadounidense, alemán, francés...) también ordenados por comunidades. Este curso, ocupan las posiciones más destacadas de Los Cien centros de Asturias, Madrid,

Galicia, Cataluña y País Vasco. En las tablas de clasificación se destaca la evolución de los centros respecto al año anterior. La actividad de muchos de los colegios aquí representados ha ocasionado que otros tantos hayan perdido posiciones. Esto no quiere decir que su calidad y excelencia educativa haya mermado, sino que otros colegios similares han mejorado respecto al año pasado. Por último, no hay que olvidar que este especial intenta dar cabida a diferentes necesidades y demandas ya que cada familia es única y existen diversas formas de concebir lo que uno quiere para sus hijos y más cuando se habla de educación.

LOS CIEEN

Nº	COLEGIO	PUNTAJACIÓN	PROVINCIA	PÁG
▲ 1	Meres	96	ASTURIAS	11
▲ 2	Estudio	96	MADRID	26
▼ 3	Manuel Peleteiro	96	LA CORUÑA	25
▼ 4	Montserrat	96	BARCELONA	16
▲ 5	Ntra. Sra. Maravillas	96	MADRID	26
▼ 6	San Patricio	96	MADRID	26
▲ 7	Ágora	95	BARCELONA	16
▲ 8	Montessori-Palau	95	GERONA	16
▼ 9	Vizcaya	95	VIZCAYA	34
10	Liceo Europeo	95	MADRID	26
11	Lauaxeta	95	VIZCAYA	34
12	Mirabal	94	MADRID	26
▲ 13	Base	94	MADRID	26
▲ 14	San Ignacio	94	ASTURIAS	11
▼ 15	Heidelberg	94	LAS PALMAS	13
▼ 16	SEK Ciudadcampo	94	MADRID	26
▲ 17	San Agustín	93	MADRID	26
▲ 18	Brains	93	MADRID	28
▼ 19	CEU San Pablo Montepíncipe	93	MADRID	28
20	Miravalles-El Redín*	93	NAVARRA	34
▼ 21	Mas Camarena	93	VALENCIA	22
▲ 22	San Cernin	93	NAVARRA	34
▼ 23	Santa María del Pilar	92	MADRID	28
▲ 24	Ramón y Cajal	92	MADRID	28
▲ 25	Claret	91	LAS PALMAS	13
▲ 26	Logos	91	MADRID	28
▼ 27	Agustiniano	91	MADRID	28
▲ 28	Urdaneta	91	VIZCAYA	35
▲ 29	Alberto Durero	90	SEVILLA	6
▲ 30	La Miranda	90	BARCELONA	16
▲ 31	El Centro Inglés	90	CÁDIZ	6
▲ 32	Axular Lizeoa	89	GUIPÚZCOA	35
▲ 33	Patrocinio San José	88	MÁLAGA	6
▲ 34	Alcaste	88	LA RIOJA	25
▲ 35	Chamberí	88	MADRID	28
▼ 36	Obradoiro	88	LA CORUÑA	25
▲ 37	La Salle	87	CÓRDOBA	6
▲ 38	Begoñazpi	87	VIZCAYA	35
▲ 39	Ntra. Sra. del Pilar	87	SORIA	14
▲ 40	Luyferivas	87	MADRID	28
▼ 41	San Cayetano	87	BALEARES	11
▼ 42	Virolai	87	BARCELONA	16
▲ 43	Gredos San Diego Morátalaz	87	MADRID	28
▼ 44	Virgen de Europa	87	MADRID	28
▼ 45	Urkide	87	ÁLAVA	35
▼ 46	San Francisco de Paula	86	SEVILLA	6
▼ 47	San Agustín	86	ZARAGOZA	10
▲ 48	Buen Consejo	86	MADRID	28
49	Legamar	85	MADRID	28
▼ 50	Montfort	85	MADRID	30

Nº	COLEGIO	PUNTAJACIÓN	PROVINCIA	PÁG
▲ 51	La Vall	85	BARCELONA	16
▼ 52	Irabia-Izaga*	85	NAVARRA	34
▼ 53	Ayalde-Munabe	85	VIZCAYA	35
▲ 54	Arturo Soria	85	MADRID	30
55	Montealto-El Prado*	85	MADRID	30
▲ 56	Nuestra Señora de Lourdes	85	VALLADOLID	16
▲ 57	Les Alzines	85	GERONA	16
▼ 58	Claret	84	BADAJOS	25
▲ 59	San Fernando	84	ASTURIAS	11
▲ 60	Europa International School	84	SEVILLA	6
▲ 61	Salliver	84	MÁLAGA	6
▲ 62	CEU San Pablo	84	VALENCIA	24
▲ 63	Compañía de María	84	ALMERÍA	6
▲ 64	Liceo Sorolla	84	MADRID	30
▲ 65	Buen Pastor	84	SEVILLA	8
▼ 66	La Salle de San Ildefonso	84	TENERIFE	13
▼ 67	Nuestra Sra. Santa María	84	MADRID	30
▼ 68	Bernadette	84	MADRID	30
▼ 69	Eurocolegio Casvi	84	MADRID	30
▼ 70	Senara	84	MADRID	30
▼ 71	Ipsi	84	BARCELONA	16
▲ 72	La Salle Bonanova	84	BARCELONA	22
▲ 73	Los Sauces La Moraleja	84	MADRID	30
▲ 74	Everest School	83	MADRID	30
▼ 75	Newton College	83	ALICANTE	24
▼ 76	SEK Alborán	83	ALMERÍA	8
▼ 77	Hispano Británico	83	TENERIFE	13
▲ 78	Guadalaviar	83	VALENCIA	24
▼ 79	Santa Teresa de Jesús	83	LAS PALMAS	13
▼ 80	Luther King	83	TENERIFE	14
▲ 81	Arcángel Rafael	83	MADRID	30
▼ 82	San Antonio Abad	83	VALENCIA	24
▼ 83	Arenas	83	LAS PALMAS	14
★ 84	Montaigne	83	SEVILLA	8
★ 85	San Luis de los Franceses	83	MADRID	30
▼ 86	Inmaculada	83	ALICANTE	24
▼ 87	Claret	82	SEVILLA	8
▼ 88	Claret	82	MADRID	32
▲ 89	Juan de Lanuza	82	ZARAGOZA	11
▲ 90	Highlands	82	SEVILLA	8
▼ 91	Patrocinio San José	82	MADRID	32
▲ 92	Mulhacén-Monaita*	82	GRANADA	8
▲ 93	La Merced-Fuensanta*	82	MURCIA	33
94	Parque	82	MADRID	32
▼ 95	CEU Jesús María	81	ALICANTE	24
▲ 96	Claret Askartza	81	VIZCAYA	35
▲ 97	Licenciados Reunidos	81	CÁCERES	25
▲ 98	Padre Damián SSCC	81	BARCELONA	22
99	Alkor-Villalkor*	81	MADRID	32
▲ 100	San Alberto Magno	81	ZARAGOZA	11

▲ Sube ▼ Baja ★ Nuevo Los colegios con idéntica puntuación presentan un nivel de excelencia similar. (*) Dos centros bajo la misma titularidad o proyecto educativo.

NOTABLES

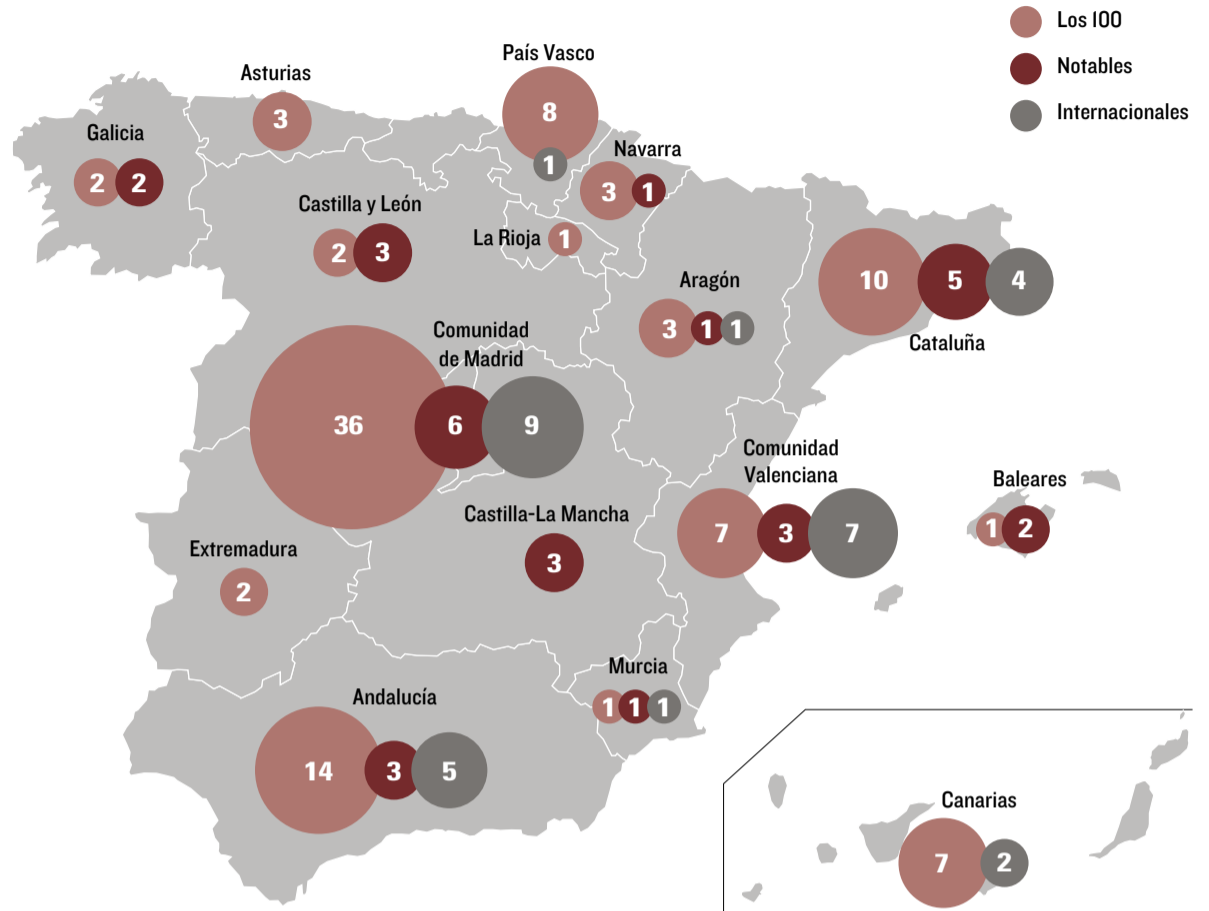
Nº	COLEGIO	PTOS.	PROVINCIA	PÁG
▼ 1	Cardenal Spinola	80	MADRID	32
▲ 2	Cerrado de Calderón	80	MÁLAGA	10
▲ 3	Orvalle	80	MADRID	32
▼ 4	Sagrada Familia	80	MADRID	33
▼ 5	Iale	80	VALENCIA	24
6	Internacional Peñacorada	80	LEÓN	16
★ 7	La Enseñanza	80	ALBACETE	14
★ 8	Luis Vives	80	BALEARES	11
★ 9	Oak House	80	BARCELONA	22
▼ 10	Nuestra Señora del Prado	80	CIUDAD REAL	14
▼ 11	Europeo de Madrid	80	MADRID	33
12	St. Peter's School	80	BARCELONA	22
▼ 13	Pureza de María	80	MADRID	33
▲ 14	Sagrat Cor	79	TARRAGONA	22
▼ 15	Liceo La Paz	79	LA CORUÑA	25
▼ 16	Ágora Liedó	79	CASTELLÓN	24
▼ 17	SEK Catalunya	79	BARCELONA	22
▼ 18	Luis Amigó	79	NAVARRA	34
▼ 19	San Buenaventura	79	MURCIA	33
▼ 20	San José	79	LEÓN	16
▼ 21	Liceo Castilla	79	BURGOS	16
★ 22	Guadalimar-Altocastillo*	78	JAEN	10
▲ 23	Romareda	78	ZARAGOZA	11
▼ 24	Cedes	78	ALBACETE	14
★ 25	Mater Inmaculata	78	MADRID	33
▲ 26	Salesianos Elche	78	ALICANTE	25
★ 27	Internacional Eiris	78	LA CORUÑA	25
▼ 28	San Josep Obrer	78	BALEARES	13
▼ 29	Novaschool Añoreta	78	MÁLAGA	10
★ 30	La Farga	78	BARCELONA	22

INTERNACIONALES

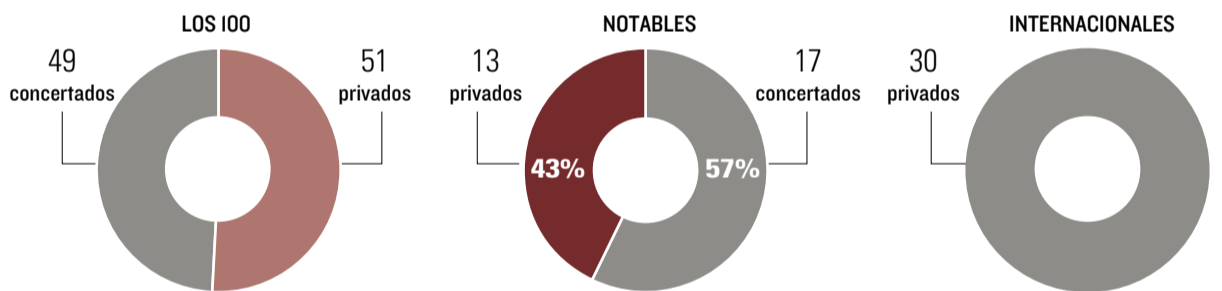
COLEGIO	COMUNIDAD	PÁG
Aloha College	ANDALUCÍA	40
Británico de Córdoba	ANDALUCÍA	40
Novaschool Sunland ★	ANDALUCÍA	40
San Pedro Int. College	ANDALUCÍA	40
Sotogrande	ANDALUCÍA	40
Lycée Français Molière ★	ARAGÓN	40
Alemán	CANARIAS	40
Oakley College	CANARIAS	40
American School Barcelona	CATALUÑA	42
Benjamin Franklin	CATALUÑA	42
Bon Soleil	CATALUÑA	42
British School Barcelona	CATALUÑA	42
American School Valencia	C. VALENCIANA	42
British School Valencia	C. VALENCIANA	42
Cambridge House	C. VALENCIANA	42
Caxton College	C. VALENCIANA	42
Elian's La Nucia	C. VALENCIANA	44
King's College	C. VALENCIANA	44
The Lady Elizabeth	C. VALENCIANA	44
British Council	MADRID	44
Hastings School	MADRID	44
International College Spain	MADRID	44
Kensington School	MADRID	46
King's College	MADRID	46
Lycée Français	MADRID	46
Lycée Français Molière	MADRID	46
Scuola Italiana	MADRID	46
The English Montessori	MADRID	46
El Limonar ★	MURCIA	46
Alemán	PAÍS VASCO	46

DATOS DESTACADOS '100 COLEGIOS' 2018

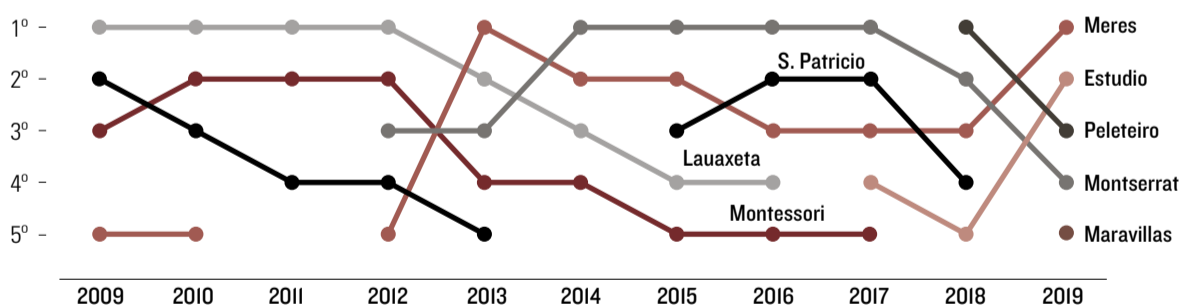
● **DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LOS CENTROS POR CCAA**



● **TIPOS DE COLEGIOS**



● **EVOLUCIÓN DE LOS CINCO MEJORES DEL RÁNKING**



FUENTE: Elaboración propia.

EL MUNDO

Se hará rico
(en salario emocional).

Educar en la *felicidad* y para la felicidad

liceoeuropeo

www.liceo-europeo.es

18 CONTINUUM CONTINUUM DE L'IB CONTINUUM DEL IB

f i t

LOS 27 CRITERIOS

GRUPO A MODELO DE ENSEÑANZA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 39 puntos.

1. Modelo educativo: Se analiza el modelo de enseñanza así como las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las ideas de donde parte su metodología y la perspectiva desde la que el colegio afronta su educación. Es importante tener en cuenta qué técnicas emplea el colegio para desarrollar el aprendizaje del alumno, así como si se involucra en proyectos de innovación educativa. **(8 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Reconocimiento externo: Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que puede haber recibido cada curso, tanto para los alumnos a título personal como para la institución. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Modelos de calidad: Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, acreditaciones internacionales, etcétera) cuya aplicación tiene como objeto mejorar el funcionamiento interno de los centros. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Cobertura educativa: La oferta de todos los niveles escolares pre universitarios es garantía de la apuesta por una formación integral y permite la planificación de la vida académica a largo plazo. **(5 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Evaluación del alumnado: Pedimos que el centro describa si, además de las calificaciones, tiene en cuenta otras variables en la evaluación del alumnado. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Precio: Se ha prestado atención a la relación calidad-precio. Asimismo, se valora también dicha relación en otros servicios complementarios, como comedor, rutas, uniformes, material, etcétera. **(6 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Relación de oferta-demanda: Existencia o no de lista de espera en el colegio y número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Índice de fidelización: Se refiere al porcentaje de alumnos que concluye su vida escolar en el colegio –desde Infantil a Bachillerato–, así como cuántos ex alumnos escogen llevar a sus hijos a ese centro. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

9. 'Cuidado' del profesorado: La calidad del centro está en sus docentes: ¿Qué porcentaje de éstos son personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participan los profesores en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los profesores de su centro? **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

GRUPO B OFERTA EDUCATIVA

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 34 puntos.

1. Idiomas: Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio incluye en su oferta y la consideración como asignatura o como lengua vehicular de su enseñanza. También se ha tenido en cuenta la opción a exámenes internacionales dentro del propio centro y la posible oferta de programas de intercambio. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Profesorado: Hace referencia a la titulación de los profesores, a la existencia de docentes nativos para idiomas y al acceso del claustro a cursos de reciclaje. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Número y titulación de los profesores de apoyo: Se ha evaluado el número de profesores que se dedican a reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos adquiridos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Número de horas dedicadas a tutorías por alumno, horas dedicadas a atender a las familias, número de profesores y profesionales dedicados al departamento de orientación y funcionamiento de éste. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Refuerzo para necesidades o capacidades especiales: Para permitir un desarrollo adecuado de las capacidades del niño es conveniente adaptarse al diferente ritmo tanto de alumnos con problemas de adaptación o con necesidades educativas especiales como para los alumnos sobresalientes. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Selectividad: En este epígrafe se mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad, los alumnos presentados del total de matriculados en el último curso y el porcentaje de alumnos que han podido estudiar su primera opción. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Actividades no académicas: Se valoran todo tipo de talleres y actividades sociales que se ofertan fuera del currículum: obras sociales, visitas a hospitales, conocer el día a día de determinadas profesiones. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Actividades extraescolares: Su variedad (académicas, deportivas, culturales...) y su precio nos han permitido evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar que ofrece el colegio a sus alumnos. **(4 PUNTOS MÁXIMO)**

9. Servicio médico: Se ha valorado positivamente su existencia en los centros, un horario amplio de asistencia, los conciertos con clínicas próximas y la preocupación por la salud de los alumnos. **(2 PUNTOS MÁXIMO)**

GRUPO C MEDIOS MATERIALES

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 27 puntos.

1. Número de alumnos por aula: Una cifra superior a 25 estudiantes en cada clase impide la atención adecuada a las necesidades del niño y dificulta la dinámica del curso. Se valoran los ratios adecuados. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

2. Número de alumnos por profesor: Una buena proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado con los estudiantes y, por tanto, unos mejores resultados académicos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

3. Metros cuadrados: Es importante contar con espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que pueden surgir. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

4. Espacio en las aulas: Su función es facilitar el trabajo del profesor y del grupo, además de asegurar que los niños cuenten con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

5. Material informático: Los niños deben acostumbrarse desde edades tempranas a la informática y familiarizarse con un entorno de futuro y útil en estudios superiores y en el mundo profesional, donde las TIC cada vez cobran mayor importancia. Se valora positivamente la existencia de nuevas tecnologías de uso didáctico, así como su aplicación en las aulas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

6. Transporte: Por su situación, algunos colegios hacen necesaria la oferta de transporte. Se ha prestado atención a su calidad y a que su coste no suponga una cantidad excesiva en relación al precio mensual. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

7. Comedor: Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas, la posibilidad de utilizarlo eventualmente, la elaboración de menús apropiados para alérgicos e intolerantes o la posibilidad de llevar la comida de casa. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

8. Laboratorios: La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado para poder impartirlas. Se ha valorado el material disponible para cada asignatura, el número de plazas y cómo disponen los alumnos de ellos. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

9. Instalaciones deportivas: Para conseguir una completa y buena formación es crucial un espacio específico, bien dotado y acondicionado para actividades físicas y creativas. **(3 PUNTOS MÁXIMO)**

See the world from another perspective



International Baccalaureate (IB) programmes in English
for students aged 3 to 18



INTERNATIONAL COLLEGE SPAIN
MADRID
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Contact our Admissions Office for a visit or for further information.
+34 91 650 2398 / admissions@icsmadrid.org / www.icsmadrid.org



INTERÉS / El poder de la tecnología facilita que los alumnos investiguen, encuentren las respuestas, colaboren y trabajen en equipo.

DESCONECTADOS Y DESMOTIVADOS

POR DAVID CALLE

¿En cuántas profesiones hace falta resolver raíces cuadradas a mano? Sólo en una: profesor de Matemáticas. Seguimos insistiendo en enseñar a los alumnos como si estuviéramos en el siglo XX, antes de Internet, de los móviles, del Big Data...

Tengo 46 años. Cuando era pequeño la única manera de hacer logaritmos o derivadas era a mano. Ninguna calculadora podía hacerlas por ti. No había webs, ni aplicaciones informáticas que te ayudaran. Para hacer un trabajo sobre la Revolución Francesa, Platón o de la tabla periódica de Mendeléyev, consultábamos libros escolares, la enciclopedia o acudíamos a una biblioteca. De ahí la necesidad de memorizar. Aprendíamos números de teléfono, direcciones, el mapa de nuestra ciudad... Pero ahora existe Internet, Google y ordenadores personales con la misma capacidad de cálculo que todos los ordenadores juntos que llevaron al hombre a la luna.

Recurrirnos a ellos constantemente para buscar información. Trabajamos, colaboramos y mejoramos gracias a la red y a nuestros móviles. No podríamos vivir sin ellos. Gracias a la tecnología somos más rápidos, eficientes, eficaces y sociales.

Sin embargo, negamos el acceso a las mismas oportunidades en las aulas a una generación que sólo ha conocido eso. Les obligamos durante seis horas diarias a tratar de evolucionar y a estudiar en una burbuja, en un mundo paralelo completamente opuesto al entorno en el que viven. Desconectados, irónicamente en la era de la comunicación. Basamos todos los contenidos

didácticos y programas formativos en un sistema que les sigue obligando a ser máquinas de calcular, memorizar y tomar apuntes en un siglo en el que ninguna de esas cosas es necesaria.

Soy un enamorado de las Matemáticas. Desde hace ocho años me dedico a través de mi web *unicoos.com* a ayudar a alumnos de manera gratuita a superar sus exámenes y alcanzar sus metas. Para ello, siguen necesitando resolver ecuaciones y memorizar fórmulas. Tal y como está planteado el Sistema Educativo sería irresponsable no asumirlo: la memoria es importante, pero conocemos a estas alturas los mecanismos que rigen el funcionamiento de nuestro cerebro, aunque sólo sea en una pequeña escala y sabemos cómo funciona y sólo recordamos a largo plazo lo significativo, aquello que nos sirve, que nos es útil, que nos aporta valor en nuestro trabajo diario, que usamos o que nos emociona. Tendemos a olvidar lo que no lo es. Sabemos que podemos recordar muchísima información de una semana para la otra. Datos que nos servirán para aprobar el próximo examen. Pero todo aquello que no sea significativo y aprendamos por obligación se olvida pronto. De hecho, sólo recordamos dos semanas después el 10% de esas cosas.

Yo no sacaba buenas notas en el instituto. Me costaba entonces entender la necesidad de aprender de memoria todos los alcalinotérreos, teniendo en cuenta que disponíamos de una tabla periódica gigante en clase. En aquel momento no sabía que hidrógeno, litio, sodio, potasio, rubidio, cesio y francio formarían

parte de mi día a día como profesor. Ahora, tras haberlo consultado decenas de veces, es algo que no me cuesta nada recitar, porque lo uso constantemente y le encuentro valor. Otras cosas tras millones de horas en clase, por desgracia, las he olvidado. Porque pocos profesores consiguieron emocionarme o inspiraron mi curiosidad por aprender e ir más allá.

Es esto mismo lo que intento en mis clases. Estoy seguro que la mayoría de mis alumnos dentro de unos años no se acordarán de ninguna de las ecuaciones de segundo grado o fórmulas de mis vídeos, pero ojalá recuerden que les conté de donde viene la electricidad, por qué vuela un avión, cómo el sistema GPS y la geolocalización tienen que ver con la trigonometría. Mi experiencia me dice que recordarán aquello por lo que no se les evaluará, que es aquello que más les impresiona. Les conozco y sé que seguramente se saben mejor los nombres de los rincones de la isla de *Fortnite* que las provincias de España.

Nuestro objetivo como profesores es conseguir que todo lo que aprendan sea emocionante. Tenemos, también, que dejar de sobreprotegerles (soy padre, también soy culpable) y enseñarles que no todo en la vida es diversión, que sólo con trabajo duro podrán conseguir sus metas. Ése es el reto.

Olvidémonos, pues, de aquello que sabemos que está fallando, aquello que les tiene desconectados. Aprovechemos el poder de la tecnología para que sean ellos quienes encuentren las respuestas, colaboren, compartan, aprendan a trabajar en equipo. Enseñémosles a ser respetuosos, asertivos, curiosos, tolerantes, a sacar partido de las herramientas de su tiempo para encontrar la mejor solución a los problemas del futuro y también del presente y, sobre todo, enseñémosles a no tener miedo al fracaso, los suspensos, los tachones en rojo o a intentar caminos diferentes. Inspirémoslos sobre todo para que sean todo lo mejor que puedan llegar a ser. Usando todas las oportunidades tecnológicas que tienen a su alcance que nosotros sabemos que son imprescindibles, pero sin embargo les negamos a nuestros alumnos. Entonces, y sólo entonces, lo habremos conseguido.

DAVID CALLE es profesor y fundador de la academia virtual *unicoos.es*

LOS 100

ANDALUCÍA

Alberto Durero

SEVILLA 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Cueva del Gato, s/n / 954 999 509 / www.colegioalemansevilla.com / Laico / Mixto / 749 alumnos y 63 profesores / Entre 400 y 442 € al mes / **PRIVADO.**

Con casi cien años en su historia, este centro sevillano bilingüe y bicultural alemán-español apuesta por un proyecto educativo de calidad con las pedagogías y metodologías más actuales y una atención individualizada, que tiene en consideración la personalidad y talentos de cada uno de los alumnos. Destaca el alto nivel de alemán que adquieren los estudiantes, que les permite acceder directamente a las universidades alemanas, y sus excelentes resultados académicos.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 35/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 23/27.

El Centro Inglés

CÁDIZ 90 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. Fuentebravía, Km. 1. Puerto de Sta. María / **TELÉFONO:** 956 850 560 / www.coleci.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 743 alumnos y 66 profesores / Desde 377 a 559 € al mes / **PRIVADO.**

El Centro Inglés es un colegio español con un currículum internacional propio para la enseñanza del inglés (lengua vehicular), que incorpora también el francés, el alemán y el chino como idiomas extranjeros. Bajo una filosofía de enseñanza eminentemente práctica, los estudiantes aprenden observando, construyendo, analizando y desarrollando casos prácticos, apoyándose en buenos profesionales. Recientemente ha ampliado y reformado sus instalaciones para ofrecer la mejor calidad educativa.

PUNTUACIÓN: Total: 90 /100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 24/27.

Patrocinio San José

MÁLAGA 88 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. Litoral, 22. Estepona / **TELÉFONO:** 952 800 148 / www.colegiosanjose.net / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.087 alumnos y 116 profesores / Entre 402 y 621 € al mes / **PRIVADO.**

Ha puesto en marcha un programa metodológico con el que sincroniza la dotación de espacios y herramientas innovadoras con la adquisición de las competencias del siglo XXI: Streaming (Science, Technology, Radio and Multimedia, Engineering, Arts and Maths). Con este método se pretende que el aprendizaje parta de una cuestión que despierte la curiosidad del alumno, y le lleve a investigar e indagar en busca de una respuesta. Se trata de un colegio de la Organización del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 88/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 24/27.

La Salle

CÓRDOBA 87 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. San Juan Bautista de La Salle, 7 / **TELÉFONO:** 957 275 700 / www.lasallecordoba.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.231 alumnos y 76 profesores / 410 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El pasado noviembre obtuvo el sello de excelencia educativa +500 de la Organización EFQM, acreditación que muestra su claro compromiso por gestionar el centro mediante los valores de la excelencia. Muy demandado, este colegio de referencia en Córdoba oferta programas innovadores como lectura eficaz, ajedrez cooperativo, bilingüismo y el estudio de otras lenguas como francés o alemán, uso de iPads o el Bachillerato Dual, que permite obtener doble titulación: española y estadounidense.

PUNTUACIÓN: Total: 87/100. Grupo A: 33/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27.

San Francisco de Paula

SEVILLA 86 PUNTOS

DIRECCIÓN: Alcázares, 8 / **TELÉFONO:** 954 224 382 / www.colegiosfpaula.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.291 alumnos y 129 profesores / Entre 388 y 886 € al mes / **PRIVADO.**

La individualización de la enseñanza es uno de sus pilares: ha realizado más de 400 adaptaciones personalizadas y ha reducido el fracaso escolar a menos de un 1% de repeticiones e impulsado sus resultados. Este curso estrena plan de estudios, con el que, en su línea de fomentar el talento más allá de los conocimientos, establece para alumnos de seis a 15 años una oferta con más de 50 asignaturas optativas y catorce modalidades de Bachillerato. Oferta los tres programas del Bachillerato Internacional.

PUNTUACIÓN: Total: 86/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 23/27.

Europa Intl. School

SEVILLA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Ctra. A-8076, km 1,6. Espartinas / 954 717 069 / www.europaschool.org / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 1.664 alumnos y 152 profesores / Entre 348 y 398 € al mes / **PRIVADO.**

Su programa educativo tiene por objetivos la estimulación de la inteligencia más allá de la mera adquisición memorística, el fomento de la afición por la literatura o la ciencia y el desarrollo de una conciencia ética. Aplican el principio pedagógico de la alegría a través del cual los alumnos aprenden a disfrutar del aprendizaje que junto con la amplitud de sus completas instalaciones consiguen un clima de estrecha familiaridad con sus tutores y profesores. El bilingüismo y una visión internacional completan su oferta.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 24/27.

Salliver

MÁLAGA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Avda. de Finlandia, 4. Fuengirola / **TELÉFONO:** 952 474 194 / www.colegiosalliver.com / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 700 alumnos y 52 profesores / Entre 315 y 505 € al mes / **PRIVADO.**

Cuenta con un modelo educativo propio fundamentado en el plurilingüismo (además de inglés, ofrece alemán como segunda lengua desde 1º de Primaria hasta Bachillerato con una alta carga lectiva), en las inteligencias múltiples, el aprendizaje cooperativo y las tecnologías de la comunicación y la información. Asimismo en Salliver entienden que los alumnos deben irse a casa «aprendidos del colegio». Por este motivo sus alumnos no hacen exámenes hasta la ESO y no realizan deberes en casa.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 22/27.

Compañía de María

ALMERÍA 84 PUNTOS

DIRECCIÓN: Obispo Orberá, 35. / **TELÉFONO:** 950 235 422 / www.ciamariaalmeria.org / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.344 alumnos y 93 profesores / 385 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este colegio cuenta con numerosos proyectos pedagógicos propios (*Creciendo en Salud, Cultura Emprendedora, Educamusica, proyecto Tic-Tac...*) con el fin de alcanzar la máxima excelencia académica. Reconocido como centro bilingüe por la Junta de Andalucía, ha introducido auxiliares de conversación nativos desde Infantil hasta Bachillerato. Destaca el elevado número de alumnos que presenta a la Ebau en junio y sus resultados, reconocidos habitualmente por la Universidad de Almería.

PUNTUACIÓN: Total: 84/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27.

Sant Josep Obrer**MALLORCA 78 PUNTOS****DIRECCIÓN:** Mare de Deu de Montserrat, 67. Palma / **TELÉFONO:** 971 473 308 / www.santjosepobrер.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 3.168 alumnos y 270 profesores / 18 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El colegio formenta el multilingüismo. Imparte inglés, alemán, francés, ruso y chino y organiza intercambios internacionales. Su Club deportivo incluye seis disciplinas: baloncesto, judo, atletismo, voleibol, gimnasia rítmica y natación. Cuenta también con Escuela de Música (y 13 corales). Y, como novedad, este curso el centro ha incorporado Violin Project (basado en el método Suzuki) en Infantil y consolida la presentación de sus alumnos a los exámenes de la Rock School del Reino Unido.

Puntuación: Total: 78/100. Grupo A: 29/39. Grupo B: 24/34. Grupo C: 25/27.**NOTABLE****Claret****GRAN CANARIA 91 PUNTOS****DIRECCIÓN:** Carretera de Teror, 56 - Obispo Rabadán, 13 - Canalejas, 76 / **TELÉFONO:** 928 670 100 / www.claretlas-palmas.es / Religioso / Mixto / 2.113 alumnos y 133 profesores / 303 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Este centro prioriza la atención a la diversidad. No en vano su departamento de Orientación está formado por ocho profesionales. Para prevenir situaciones de acoso escolar, mejorar la convivencia en el colegio y crear canales de comunicación y de conocimiento mutuo entre educadores y el alumnado, el centro ha implantado su proyecto *Entre iguales*. El curso pasado, 59 alumnos (53% del total) finalizaron 2º de Bachillerato con una nota de nueve o superior.

Puntuación: Total: 91/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 25/27.**CANARIAS****Heidelberg****GRAN CANARIA 94 PUNTOS****DIRECCIÓN:** Barranco Seco, 15 / **TELÉFONO:** 928 350 462 / www.colegioheidelberg.com / Laico / Mixto / 1.025 alumnos y 85 profesores / Entre 390 y 548 € al mes / **PRIVADO.**

Desde *kindergarten*, sus alumnos aprenden siguiendo un modelo bilingüe en alemán, que llega al programa trilingüe con inglés en Secundaria. El centro imparte los programas del Bachillerato Internacional PAI y Diploma, el Sprachdiplom B1 y C1 autorizados por el Ministerio de Cultura del Gobierno Alemán, los títulos del Goethe Institut y los reconocimientos de la Universidad de Cambridge. Este año ha inaugurado el primer ciclo de educación Infantil con un aula de dos años.

Puntuación: Total: 94/100. Grupo A: 36/39. Grupo B: 33/34. Grupo C: 25/27.**La Salle San Ildefonso****TENERIFE 84 PUNTOS****DIRECCIÓN:** Avenida La Salle, 3 / **TELÉFONO:** 922 214 000 www.lasalle.es / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.574 alumnos y 91 profesores / 285 € al mes en Bachillerato / **CONCERTADO.**

El colegio señala como un objetivo prioritario que todos los alumnos lleguen al máximo desarrollo posible de sus capacidades. Tiene dos clases de educación especial (Aula Enclave) para niños autistas, donde reciben la atención específica de su equipo docente, formado por dos tutores, dos auxiliares y dos logopedas. Y un programa de sobredotación de acompañamiento y estimulación. Para potenciar el bilingüismo, el centro promueve intercambios con Inglaterra, Francia, Suecia, Holanda y EEUU.

Puntuación: Total: 84/100. Grupo A: 32/39. Grupo B: 29/34. Grupo C: 23/27.

HISPANO BRITÁNICO

Hispano Británico**TENERIFE 83 PUNTOS****DIRECCIÓN:** Camino de Las Mantecas, 26. San Cristóbal de la Laguna / **TLF:** 922 640 112 / www.colegiohispanobritánico.es / **CARACTERÍSTICAS:** Laico / Mixto / 603 alumnos y 37 profesores / Entre 312 y 391 € al mes / **PRIVADO.**

Como novedad, este curso estrena un nuevo espacio, Aula Maker, que integra el laboratorio de Física y Química, el taller de Tecnología y el aula de Robótica. Además, el año que el colegio celebra su 40 aniversario introduce las actividades de Teatro, Psicomotricidad y Yoga (estas dos últimas en inglés) en la etapa de Infantil. En la pasada prueba de Ebau uno de sus alumnos recibió el Premio a la Excelencia Académica de la Universidad de La Laguna por su nota superior a 13,5.

Puntuación: Total: 83/100. Grupo A: 30/39. Grupo B: 30/34. Grupo C: 23/27.**Santa Teresa de Jesús****GRAN CANARIA 83 PUNTOS****DIRECCIÓN:** Pío XII, 34. Las Palmas de Gran Canaria / **TLF:** 928 290 001 / www.laspalmas.escuelateresiana.com / **CARACTERÍSTICAS:** Religioso / Mixto / 1.201 alumnos y 71 profesores / 331 € al año en Bachillerato / **CONCERTADO.**

Su metodología pedagógica se caracteriza por ser personalizadora, empática, basada en la inclusión y la equidad, abierta, por tener visión de futuro y estar interconectada y ser diseñadora del cambio. Como actividades extraescolares, el centro ofrece Inglés (también con clases especiales para la preparación de exámenes oficiales), Baloncesto (este curso, el colegio pertenece a la cantera del Club Baloncesto Gran Canaria), Ballet, Baile moderno, Yoga, Ajedrez y Robótica.

Puntuación: Total: 83/100. Grupo A: 31/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 21/27.**COLEGIO MONTFORT****El mejor futuro comienza en el mejor colegio**

- Bilingüe en inglés, con francés y chino.
- A partir de 5º de primaria, ESO y Bachillerato.
- Educación personalizada porque cada niño es único.
- Apuesta por la tecnología y la innovación.
- Programas de estimulación de la inteligencia.
- Educación en valores, autoconfianza y cultura del esfuerzo.
- Campus de 1 millón de m² en plena naturaleza con las mejores instalaciones de Madrid.

CURSOS DE VERANO

Recuperación y refuerzo de asignaturas.

Summer Fun Camp (de 2 a 12 años).

Inmersión total en inglés en nuestro Colegio Británico (de 7 a 16 años).

Inglés y deporte en Irlanda.

Transporte escolar / Internado británico

91 886 70 65

www.colegiomontfort.es**ABIERTA MATRÍCULA**